



VARA KOMMUN

# Biblioteksplan

2009-2013

Antagen av kommunfullmäktige 2009-02-23 § 8



## Innehållsförteckning

Biblioteken – det livslånga lärandet för alla.....	2
1. Tillgänglighet – samhällsnytta på människors villkor .....	3
2. Biblioteket – skolans pedagogiska centrum .....	4
3. Kompetensfrågor för utveckling – Lärcentrum och näringsliv.....	5
4. Folkbiblioteket – lärande, kommunikation och samtal .....	5
5. Biblioteksplanens prioriterade områden 2009-2013 .....	8
6. Områden att bevaka i nästa biblioteksplan (utan inbördes prioritering).....	9
Tillgänglighet för alla .....	11
Läsande-Lärande-Levande.....	13
Mediepolicy .....	14

## Biblioteken – det livslånga lärandet för alla

Likaväl som en stad behöver olika funktioner (boende, handel, kultur, arbete etc.) så behöver ett samhälle det. Det medborgarna bygger tillsammans bekräftar den lokala identiteten och gör det möjligt att tryggt ta emot intryck och idéer utifrån. Samhällets funktioner kan beskrivas som tillhandahållande av möjligheter – infrastruktur, omsorg, utbildning, stöd och rådgivning osv. – som ska hjälpa och stärka individens egen strävan till ett gott och produktivt liv. En viktig del är biblioteken, där kulturella uttryck samsas med informationsflöden av många olika slag.

Bibliotek utgör en neutral bas för bildning på människans villkor. Biblioteken är också minnesinstitutioner tillsammans med arkiv och museer – perspektiv bakåt i tiden ger förutsättningar för perspektiv framåt. Biblioteken står mitt i den förändrade medievärlden och erbjuder navigationshjälp i de strida informationsflödena.

De offentliga biblioteken ska samverka men det betyder inte att servicen är lika över hela landet. På gott och ont ser den tvärtom olika ut i olika kommuner. Idag finns ingen nationell styrning av samhällets infrastruktur för information eller lika tillgång till den kultur bibliotek kan förmedla. Det är en fråga för kommunen själv, vilket också innebär en möjlighet att lokalt helt och hållet forma verksamheten.

Bibliotek är stödfunktion för formellt och informellt lärande; alla de processer som vidgar tankevärlden oavsett från vilken punkt man startar. De är samtidigt en inspiration och en uppmaning att ta tillvara det egna intresset att fördjupa och uppleva nytt i takt med att livet förändras.

Bibliotek har olika uppdrag, funktion och utseende. Gemensamt är att alla ska tillhandahålla information som behövs för individers kunskapsbildning. Kunskap baseras inte bara på information utan också på känsla, erfarenhet och kulturarv, som alla är viktiga komponenter i människors utveckling och kreativitet.

En rad olika dokument påverkar offentliga bibliotek: Förenta Nationernas konvention om barns rättigheter, Unescos två biblioteksmanifest (för folk- och skolbibliotek), bibliotekslagen, skollagen, läroplaner, Vara kommuns strategiska plan och nämndernas verksamhetsplaner.

Biblioteksplanen innehåller fyra delar som koncentrerar sig på olika frågeställningar kring bibliotek.

1. Tillgänglighet – samhällsnytta på människans villkor
2. Skolans bibliotek – pedagogiska centrum och grunden för livslångt lärande
3. Kompetensfrågor för utveckling – Lärcentrum och näringsliv
4. Folkbiblioteket – lärande, kommunikation och samtal

## 1. Tillgänglighet – samhällsnytta på människors villkor

Många människor har avsevärda hinder för att tillgodogöra sig information och kultur men alla har ett utgångsläge som går att förbättra. Bibliotek är ett redskap för att människor i hög grad ska kunna vara oberoende; för att tillvara människors egen förmåga och resurser och för att utveckla nätverk. En människa som stagnerat mår mycket sämre än samma människa som utvecklas och därmed är delaktig i samhällsutvecklingen på ett positivt sätt. Alla människor, oavsett situation, har rätt till information och kultur på sina villkor. För många är kultur och lärande ett sätt att bevara det friska, bibehålla värdighet och känna framtidstro även i en utsatt belägenhet. Bibliotek kan vara ett redskap för att erbjuda stimulans och meningsfulla aktiviteter även för personer med fysisk och/eller psykisk funktionsnedsättning eller lever i en utsatt social situation.

Bibliotek är mötesplatser för alla och alla behövs för att mötesplatsen ska fungera. Antalet aspekter på tillgänglighet har ökat väsentligt i samhället som helhet under senare år. För Vara kommuns bibliotek i galler

- **Geografisk tillgänglighet:** avståndet till det bibliotek man behöver ska vara acceptabelt
- **Tillgänglighet i närmiljön:** lokalerna ska vara tillgängliga i de stråk där brukarna rör sig mest och tillfredsställer många olika behov.
- **Tillgänglighet i lokalerna:** enligt normer antagna av Västra Götalandsregionen.
- **Tillgänglighet i tid:** generösa öppettider under trygga förhållanden.
- **Intellektuell tillgänglighet:** medier i format som överbryggat ex språkbarriärer och olika former av funktionshinder
- **Virtuell tillgänglighet:** tillgänglig basservice 24/7 via webben.

Bilaga 1 till Biblioteksplan 2009-2013: Policy för tillgänglighet till kultur och information via bibliotek 2009-2013.

## 2. Biblioteket – skolans pedagogiska centrum

### Generella strategier

I Vara kommun ska skolbiblioteken vara en viktig bas i skolans pedagogiska arbete. Det är den första grunden för det livslånga lärandet, som inleds redan på förskolenivå. På varje enhet skall det finnas ett väl fungerande skolbibliotek.

Grunden för kommunikation och lärande är språket. Utan en god läsförmåga och läsförståelse hämmas barns kunskapsbildning på alla områden. Läsning behöver inte innebära avläsning av tryckt text utan ska kunna ses som en intellektuell process med en text som utgångspunkt.

Skolans bibliotek är en informationscentral som samtidigt ska ha ett fokus på lässtimulans.

Ett modernt skolbibliotek är ett läromedel till för att ge eleverna metoder för att hitta relevant information och skaffa överblick. Metoderna ger förutsättningar för livsvarig informationskompetens. Källkritik är ett arbetssätt som måste erövrats.

Biblioteket i skolan ska tillhandahålla också kulturella uttryck som uppmuntar kreativt tänkande och bidrar till social kompetens.

Biblioteket i skolan ska erbjuda en god social miljö och ett kreativt rum till alla som arbetar i skolan.

Bibliotek i skolan är lika teknikberoende som andra bibliotek. Tekniska lösningar för informationsförmedling och effektiv mediehantering måste ständigt prövas.

Mål för skolans bibliotek i förhållande till Bildningsnämndens verksamhetsplan:

- **Normer och värden**

Biblioteket i skolan ska främja förståelsen för andra människor.

- **Utveckling och lärande**

Biblioteket i skolan ska

- erbjuda möjlighet till kreativitet och personlig utveckling.

- skapa och stärka läsvanor hos eleverna.

- vara ett redskap för eleverna att kunna orientera sig i en komplex verklighet, med stort informationsflöde och en snabb förändringstakt.

- **Inflytande och ansvar**

Skolbiblioteket skall ge eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att arbeta självständigt och lösa problem.

- **Samverkan**

Skolbiblioteket och folkbiblioteket ska samarbeta, så att resurserna används på bästa sätt.

Bilaga 2 till Biblioteksplan 2009-2013: Policy för skolans bibliotek 2009-2013.

### 3. Kompetensfrågor för utveckling – Lärcentrum och näringsliv

Lärcentrum i folkbibliotekets lokaler accentuerar folkbibliotekets roll som utbildningsbibliotek till personer inskrivna där. Det gagnar båda verksamheterna att de fysiska och virtuella kommunikationsvägarna är korta och nära.

Vara är en småföretagarkommun. Små företag har ofta inte råd med informationskompetens på professionell nivå för omvärldsbevakning, produktutveckling och generella kompetensfrågor i företaget, vilket kan hämma en positiv utveckling. Forskningsanknytningen är viktig för utveckling av produkter och företag och inte bara i små företag. Vara kommun som organisation driver mycket utvecklingsarbete i projektverksamhet. Folkbiblioteket är den institution dit man vänder sig för information. Bibliotekens roll i framtiden bör följas upp.

### 4. Folkbiblioteket – lärande, kommunikation och samtal

#### Generella strategier

Folkbibliotekets viktigaste perspektiv är den enskildes möjligheter till delaktighet.

Folkbibliotekets främsta uppgift är att tillhandahålla medier som främjar lärande, kommunikation och samtal. Målet är att uppmuntra till ständig personlig utveckling, till gagn för den enskilde och för samhället. Informationsförmedling och kultur är båda lika viktiga för utveckling. Folkbibliotekets verksamhet ska ses i skenet av kommunens strategiska utvecklingsarbete baserat på kultur och kompetens.

Varje mål och delmål i kommunens strategiska plan har en biblioteksdimension som kan stödja uppfyllelse av planens mål. Folkbibliotekens förtroende hos allmänheten är mycket högt (SOM-institutets undersökningar under senare år). Folkbiblioteken är kommunens mest besökta verksamhet och ett ansikte utåt mot både invånare och besökare. Nyinflyttade och tillresande besöker ofta biblioteken och de spelar stor roll för nyanlända med annan bakgrund än den svenska. Bibliotekens roll är därför strategiskt betydelsefull.

Människors behov och önskemål styr till största delen folkbibliotekets inköp så länge man följer policydokument och riktlinjer.

Varje medborgares initiativ till bildning är grunden för det demokratiska samhällets överlevnad och ekonomiska utveckling på orten. Folkbiblioteken ska stimulera och stödja allmänhetens bildningsgång - alla önskemål är lika viktiga. Dess verksamhet ska fungera utjämnande och tillförsäkra alla innevånare jämlik möjlighet till kunskap t ex genom fri tillgång till information och kulturella uttryck.

Folkbiblioteket är kommunens informationscentral. Denna funktion måste ständigt utvecklas och stärkas för att synergieffekter ska uppstå mellan olika typer av informationsflöden. All typ av information ska kunna göras tillgänglig för medborgarna och folkbiblioteket har här en nyckelposition. Kommunens egen information ska gå att nå och ställas till brukarnas förfogande på effektivast möjliga sätt. Bibliotekens roll som gränssnitt bör beaktas.

Folkbiblioteken är nav i det lokala kulturlivet. De ska vara öppna för kultur- och föreningsliv och kunna erbjuda ett bra kvalitativt utbud av olika kulturella uttryck såsom musik, film och konst.

Bibliotekens effektivitet är beroende av teknik. Biblioteken inspirerar allmänheten att pröva nya tekniska innovationer och måste därmed kunna erbjuda ny teknik på olika sätt. Bibliotekets egna rutiner ska skötas med tekniskt stöd överallt där det är möjligt, för att frigöra personella resurserna till arbete där maskiner aldrig kan ersätta mänsklig kontakt. Brukarna behöver generellt sett bli kompetentare teknikanvändare för att tiden ska räcka till personligt bemötande och personlig rådgivning för dem som så behöver.

Bilaga 3 till Biblioteksplan 2009-2013: Mediepolicy för folkbiblioteken.

## Speciella målgrupper

**Barn och barnfamiljer:** Folkbibliotekets primära roll är att möta barnet på barnets fritid och familjens medlemmar i den fas man befinner sig. I fokus står barnets och familjens utveckling genom lek och lärande, fantasi och berättande. Inspiration och information ska ges på barns och föräldrars villkor.

Biblioteken ska ta särskild hänsyn till föräldrars behov av personlig utveckling, bildning/utbildning och rekreation.

**Seniorer:** En växande grupp i befolkningen är seniorer. Seniorers förändrade uppfattning av vad som är livskvalitet kommer att medföra andra krav än hittills på ett aktivt liv med innehåll. En del tillgänglighetsaspekter behöver belysas ur åldersperspektiv då stigande ålder ofta medför fler funktionshinder.

Seniorerna är en omistlig resurs i ett friskt samhälle och ska uppmuntras till engagemang. Deras insats får aldrig ersätta ordinarie verksamhet men kan fungera som komplement, inte minst inom kultursektorn.

**Studenter:** Personer i formell utbildning är en framgångsfaktor för kommunen. Folkbiblioteket har ett speciellt ansvar att stödja personer som utbildar sig på distans.

**Nyanlända:** Personer som kommer till Sverige från andra kulturer har ett stort arbete framför sig för att lära sig förstå, hantera och känna delaktighet i svenska och lokala förhållanden. Biblioteken ska vara öppna för de behov som nyanlända har på det kulturella området.

### Samverkan

Samverkan mellan skol- och folkbibliotek kan skapa större förutsättningar för effektivitet i ekonomiska termer men också bättre förvaltning av det mänskliga kapitalet i form av kunskap. Samverkan ska vara befrämjande för båda och till gagn för skattebetalarna.

Vara folkhögskola har ett skolbibliotek som är uppbyggt för skolans verksamhet. Eleverna är tillresta, bor i kommunen eller på internat. Folkhögskolan tillhör Västra Götalandsregionen och biblioteket bekostas av skattemedel. Formerna för samverkan är inte reglerade.

Den kommunala förvaltningen köper in information i form av böcker, tidskrifter och annat som används av personal i deras yrkesutövning. Resurserna bör vara tillgängliga för såväl personal som allmänhet. Den kommunala förvaltningen är en kunskapsorganisation utan tillgång till biblioteksservice anpassat till verksamheten så som andra större företag har. Utvecklingsverksamhet i såväl kommun som näringsliv kan dra nytta av metodisk informationsförmedling och omvärldsbevakning och bör bevakas i samklang med framtida samverkan med näringsliv och Lärcentrum.

### Framtidsfokus

Det finns biblioteksaspekter på alla delmål i kommunens strategiska plan – som mötesplats, som informationscentral och kulturellt nav. Sådana aspekter behöver kommuniceras på ett så tidigt stadium som möjligt i samband med tillkomsten av nästa strategiska plan.

Folkbibliotekets prioriteringar är

1. **Mötesplatsen**
2. **Stöd för formellt och informellt lärande på individens villkor**
3. **Verksamheter utanför bibliotekens lokaler** med fokus på barn, barnfamiljer, seniorer och personer med svårigheter att tillgodogöra sig servicen, t ex funktionshindrade eller nyanlända
4. **”Biblioteken på nätet”** – det virtuella biblioteket på kommunens hemsida.

De ska utvecklas till strategiska framgångsfaktorer för kommunen som helhet.

Mötesplatsens främsta uppgift är att främja samtalet i det offentliga rummet för överföring av erfarenhet och information. Mötesplatsen uppmuntrar till delaktighet och engagemang i det demokratiska samhället. Mötesplatsen behöver alla sorters människor för att fungera som mötesplats. Mötesplatsen ska sträva efter att erbjuda det oväntade.

Verksamhet utanför bibliotekens lokaler är olika former av konsultativ verksamhet, t ex medverkan vid föräldra- eller föreningsmöten, stöd till kompetensutveckling hos personal inom t ex vård, skola och omsorg eller direkt till brukare som hjälp till självhjälp.

Biblioteken på nätet byggs ut än mer som service på webben för att fungera utjämnande över hela kommunen, där boendet är spritt och allmänna kommunikationer begränsade.

Folkbibliotekets samverkan med andra informationsbärande verksamheter i kommunen, t ex informationsavdelning och arkiv, kan byggas ut. Former för samverkan ska ses över.

Inventering av informationsfickor i kommunens nuvarande organisation, t ex mediasamlingar i de kommunala förvaltningarna, bör genomföras för framtida gemensamt utnyttjande.

Programverksamhet i det mindre formatet och med klar kvalitetsprägel för stöd till mötesplatsens funktion att erbjuda det oväntade bör utvecklas.

Sponsorprogram kan utarbetas i samverkan mellan kommunen och näringslivet.

## 5. Biblioteksplanens prioriterade områden 2009-2013

### Tillgänglighet

- Hög tillgänglighet ger förutsättningar för höjd livskvalitet för många invånare som idag upplever hinder i vardagen och därmed inte lever ett jämställt och delaktigt liv. Hög medvetenhet om tänkbara hinder ska leda till lösningar t ex genom smart tekniktillämpning.
- Investeringar i ny teknik med mål att säkerställa personella resurser till personligt bemötande, individuellt anpassad service och uppsökande verksamhet ska prioriteras. Grunden i utbudet är publicerad text och kulturella uttryck i olika format och kompletteras medvetet med ny teknik och nya medier och som i en del fall gradvis kan ersätta gamla som efterfrågas mindre.
- Särskild uppmärksamhet ska ägnas nyanländas/nyinflyttades behov av tillgänglighet till mötesplatsen, lärandet och webbaserade lösningar.
- Individuell omsorgsplanering kompletteras med analys av kulturella behov och nivå på lärande som stöd för en positiv utveckling. Kompetensutveckling för personal i vården för att lära sig utnyttja kultur och lärande som positiv resurs för brukarna och höjd medvetandegrad vad gäller hjälpmedel för läsning, avlyssning, taktila medier etc. för anpassning av insatser utifrån individuellt perspektiv.

### Barn och barnfamiljer

- Skolans bibliotek sätts i fokus som ett pedagogiskt centrum och en integrerad del i det pedagogiska utvecklingsarbetet.
- Kommunens bibliotek ska ses som en resurs för individuell planering för alla barn och ungdomar och som tillgång och stöd för barnfamiljer.
- Regelbunden programverksamhet för barnfamiljer på icke-kommersiella villkor ska erbjudas via folkbiblioteken. Folkbiblioteken ska samverka med andra aktörer av icke-kommersiell karaktär när det gäller barns fritid för att stödja läsning och kulturella aktiviteter.

### Studenter

- Spetsning av insatser gentemot studenter i distansutbildning t ex vad gäller extensiv informationssökning, uppläggning av examensarbeten och handledning.

## 6. Områden att bevaka i nästa biblioteksplan (utan inbördes prioritering)

### Kommunens strategiska planering

- Samverkan utifrån kommunens varumärkesprofil och ambitioner att locka nya invånare/uppmuntra till att bo kvar.
- Starkare koppling mellan biblioteksverksamheten och målen i den strategiska planen.

### Bibliotek som kulturella nav

- Tillgång till musikutbud, film och konst kan lösas på olika sätt och stödjer bilden av biblioteken som kulturella nav.
- Biblioteken kan vara en scen för mer programverksamhet som ger liv och innehåll åt samlingar och ger möjligheter till fler möten.

### Seniorer

- Seniorer som resurser i kultursektorn – för andra seniorer men även för barn, barnfamiljer, föreningsliv och lärandeprocesser – och som målgrupp.

### Andra bibliotek

- Utredda om och hur samarbetet med folkhögskolebiblioteket kan utvecklas för att ge alla invånare gott utbyte av gjorda investeringar.
- Utredda i vilken grad materialet på kommunens olika förvaltningar har allmänt intresse, intresse hos andra befattningshavare än den som först gjort inköpet och vilka möjligheter som finns att tillgängliggöra sådant material för allmänhet och kolleger.
- Behovet av effektiv informationsförmedling för en förbättrad omvärldskunskap för kommunen som organisation och för näringslivet kan utredas utifrån nuläge och önskat nyläge.

### Information och rådgivning

- Att komplettera konsument- och budgetrådgivning med annan rådgivning som kommunen vill ge medborgarna tillgång till.
- Utredda behov och möjligheter att möta behov av informationskompetens inom Vara kommun som geografiskt område t ex inom områdena produktutveckling, omvärldsbevakning, kompetensfrågor, projektarbete och projektstöd.

### Sponsring

- Undersöka möjligheten att till kommunens biblioteksbudgetar foga ett sponsorprogram med hjälp av kommunens näringslivsenhet och marknadsanalytiker och baserat på styrdokument. Bibliotekens existens är en gemensam angelägenhet för kommun och näringsliv - utan bra bibliotek begränsas i förlängningen företagets möjlighet till utveckling på orten.

Policy för tillgänglighet till kultur och information via bibliotek 2009-2013. Bilaga 1 till Biblioteksplan 2009.

## Tillgänglighet för alla

Den fysiska mötesplatsen på folkbiblioteken är viktig för alla i Vara kommun. Den som vill besöka och använda sig av det som erbjuds där ska inte hindras av geografiska, medicinska, sociala eller ekonomiska skäl. Verksamhet och lokaler ska uppmuntra till delaktighet för alla och allas behov ska behandlas lika utifrån det individuella perspektivet. Det virtuella "Biblioteken på nätet" ska följa samma principer.

I socialnämndens ansvarsområde återfinns stöd för dem som behöver hjälp att leva jämställda och delaktiga liv. För de personer som har insatser från socialnämnden ska den enskildes behov av kultur och information särskilt beaktas.

Socialnämnden bör se över organisationens möjligheter att initiera utvecklingsarbete på grundval av kulturens och lärandets betydelse för självkänsla, värdighet och hälsa hos brukarna. Det är också viktigt att identifiera utbildningsbehov för att göra kultur och lärande till naturliga metoder i vård och omsorg.

- **Människor skall i hög grad kunna vara oberoende.**

För att själv klara sin vardag ingår att ha den information som man behöver och att kunna få hjälp med att söka sådan information. I ett bemannat folkbibliotek ska alltid finnas tillgång till personal som hjälper till. Speciella behov kan behöva identifieras och överbryggas med hjälp av personligt stöd, t ex personliga assistenter, volontärer eller andra resurser utanför bibliotekens organisation.

Människor med annat språk än svenska ska särskilt uppmärksammas oavsett skäl till att man finns i Vara. Den språkliga identiteten är viktig för hemmahörigheten i en ny kultur. Det är ett ansvar för kommunen som helhet att tillgodose tillgång till medier och information på andra språk än svenska. Arbetsformer för sådan försörjning bör struktureras gemensamt mellan socialförvaltning, informationsavdelning och bibliotek.

- **Människors egen förmåga ska tillvaratas och deras egna resurser och nätverk ska utvecklas.**

Genom att hjälpa människor att få tillgång till litteratur, information, musik etc. utifrån individuella behov och önskemål tas människans egen förmåga tillvara. I ett bibliotek som fungerar som en mötesplats

och informationscentral fokuseras också på vad olika människor kan bidra med.

Biblioteken kan i samverkan med t ex socialförvaltning utvecklas till nav i lokala kompetensnätverk för att via olika organisationer ge bättre förutsättningar för stöd åt enskilda brukare.

- **Äldre och personer med fysiska och/eller psykiska funktionshinder ska erbjudas meningsfulla aktiviteter och stimulans på vars och ens villkor.**

Litteratur, film och musik skulle kunna användas i ökad utsträckning för meningsfull aktivitet och stimulans. Förutsättningar för ett organiserat samarbete mellan socialförvaltningen och biblioteken kan utvecklas, också med hänsyn tagen till de insatser som skulle kunna göras av volontärer.

Policy för skolans bibliotek 2009-2013.

Bilaga 2 till Biblioteksplan 2009.

## Läsande-Lärande-Levande

Skolbiblioteket ska utvecklas som pedagogiskt centrum – en grund för det livslånga lärandet.

På varje enhet skall det finnas ett väl fungerande skolbibliotek.

Kriterier:

- Skolbiblioteket skall vara tillgängligt och bemannat, användas i det dagliga arbetet och fungera som pedagogisk mötesplats.
- Biblioteket i skolan erbjuder en god social miljö och ett kreativt rum till alla som arbetar i skolan.
- Skolbiblioteket ska kunna skaffa fram det material som elever och lärare behöver i undervisningen. Biblioteksmaterial är läromedel och består av såväl tryckta som digitala källor. Barn med lässvårigheter uppmärksammas särskilt.
- Biblioteket i skolan ska tillhandahålla kulturella uttryck som uppmuntar kreativt tänkande och bidrar till social kompetens.
- Skolan har en medveten satsning på underhåll och utveckling av biblioteket beskrivet i utvecklings-/arbetsplan. Skolan satsar såväl personella som andra ekonomiska resurser.
- Tekniska lösningar för informationsförmedling och effektiv mediehantering måste ständigt prövas.
- Utvecklingen av skolbiblioteken förs upp på den politiska agendan via enheternas kvalitetsrapporter. Dessutom bör det vara ett intresseområde för nämndens faddrar.

Mediepolicy för folkbiblioteken

Bilaga 3: Biblioteksplan 2009

## Mediepolicy

### Mål

Vara kommuns folkbibliotek har som mål att främja människors kunskapsbildning och kulturella delaktighet oavsett ålder, hälsotillstånd, ursprung, geografisk eller social hemvist.

### Policy

Vara folkbibliotek arbetar inom de två områdena informationsförmedling och kultur. Folkbiblioteken utgör värdeneutrala institutioner som garanterar yttrande- och åsiktsfrihet samtidigt med den enskildes rätt till personlig integritet och med respekt för andras.

Biblioteken skall tillhandahålla medier och handledning/rådgivning för informationsbehov och kulturella upplevelser. Samlingarna ska präglas av bredd och kvalitet. Urvalet skall grunda sig på kommunens struktur, biblioteksenheternas respektive inriktning och på brukarnas efterfrågan utan att frånga kvalitetsaspekten så som den kan uttryckas i termer av verksamhetsnivå, språklig nivå och, för facklitteraturen, saklighet och relevans.

Bibliotekens mediabestånd skall utgöra ett komplement och alternativ till det kommersiella utbudet. Bibliotekens handledning/rådgivning skall ta sin utgångspunkt i brukarens behov.

Biblioteket skall bevaka och främja nyheter på media- och informationsteknikområdet som underlättar medborgarnas tillgång till och delaktighet i information och kultur.

Biblioteken utgör ett offentligt rum där människors vilja att uttrycka sig, konstnärligt eller på annat vis, utgör grunden för samtal. Kombinationen med information som är fri för alla gör folkbiblioteken till en hörnsten i den demokratiska processen.