



VARA KOMMUN

Verksamhetsplan Bildningsnämnden

2012 - 2015

Antagen av kommunfullmäktige 2011-12-19 § 85





VARA KOMMUN

Innehållsförteckning

Inledning	1
Vägen till visionen.....	1
Verksamhetsbeskrivning	1
Mål	1
Inriktning.....	2
Effekt mål	2
Organisation	13
Barnomsorg, skolbarnomsorg och förskole-klass.....	13
Grundskola och förskoleklass.....	14
Särskola	15
Elevhälsa/IRMA Familjestöd	15
Gymnasieskola	15
Lärcentrum	15
Kulturskola.....	16
Skolmåltider.....	16
Skolskjutsar	16
Fritidsgårdar.....	16
Bad	17
Idrotts- och fritidsanläggningar.....	17
Övrig fritidsverksamhet	17
Bibliotek	17
Allmänkultur	17
Utvärdering.....	18

Inledning

Vägen till visionen

För att nå visionen och de övergripande målen är det viktigt att kommunens alla verksamheter och medarbetare samlas kring att stärka och aktivt arbeta med kommunens framgångsfaktorer.

Samtliga verksamheter ska under mandatperioden ha fokus på:

- Ett gott ambassadörskap
- Kulturetableringar
- Kontinuerligt förbättringsarbete med starkt kundfokus
- Effektiv resursanvändning

Årligen avsätts högst 1% av skatteintäkter och generella statsbidrag för att möjliggöra satsningar utöver det vanliga för att nå vision och övergripande mål.

Verksamhetsbeskrivning

Nämndens ansvarsområden är: barnomsorg, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, elevhälsa, gymnasieskola, gymnasiesärskola, lärcentrum, kulturskola, skolmåltider som organisatoriskt tillhör kommunstyrelsen, skolskjuts, fritidsgårdar, bad, skolformsövergripande verksamhet samt gemensam administration. Resultatenheten Kultur Vara administrerar bibliotek, övrig fritidsverksamhet, idrotts- och fritidsanläggningar och allmänkulturell verksamhet

Mål

Bildningsnämndens verksamheter vänder sig till många olika brukargrupper i alla åldrar och kan sammanfattas inom begreppet livslångt lärande. Där innefattas det formella lärandet som bedrivs i de kommunala och fristående grundskolorna, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Där ingår också det icke formella lärandet i form av de organiserade studier vilka inte ger några formella meriter och som bland annat bedrivs av våra folkbildningsorganisationer. I det livslånga lärandet innefattas även det informella lärandet som pågår ständigt i till exempel våra föreningar och på våra bibliotek.

Det finns många naturliga kopplingar mellan dessa olika former av lärande samt även mellan de olika verksamhetsformerna och därmed också många tillfällen till samverkan. Samverkan är en förutsättning för god kvalitet i våra verksamheter

Inriktning

Bildningsnämndens verksamhetsområden skapar förutsättningar att ge människor ett rikare liv. Nämndens arbete ska uppmuntra barn och ungdomar till att vara delaktiga i samhället och uppmuntra samhället till att vara en del av de ungas lärande.

Bildningsnämndens verksamheter ska under perioden inrikta sitt arbete på att stimulera varje barn, elev och vuxen att tillägna sig kunskaper och färdigheter för att utveckla sina egna unika förutsättningar till ett gott liv. I Vara kommun ska alla elever ha minst godkänt när de lämnar grundskolan.¹

Effektmål

- Vuxna ska stimuleras i det livslånga lärandet

Föreningar

Målet följs genom rapportering från studieförbunden

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal studiecirkelar genom studieförbunden	268	255	260	263	269	270
Antal annan gruppverksamhet genom studieförbunden	91	85	88	91	93	95
Antal kulturprogram genom studieförbunden	540	515	530	540	550	560

Lärcentrum

Målet följs upp genom Lärcentrum

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal deltagare i Vara Lärcentrum (sär vux, sfi, grundläggande vux, gymnasial vux)		147	170	200	220	250
Antal studerande i annan kommun		44	40	37	32	30

¹

- **Alla verksamheter ska stimulera sina kunder att nå sin fulla potential**

Förskolan, pedagogisk omsorg

Målet följs upp genom BRUK (Skolverkets instrument: Bedömning – Reflektion – Utveckling – Kvalitet)

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Kriterierna kännetecknar förskolan (andel F i BRUK) språk i förskolan			100 %	100 %	100 %	100 %
Kriterierna kännetecknar förskolan (andel F i BRUK) matematik, natur/miljö i förskolan			100 %	100 %	100 %	100 %

Grundskolan, förskoleklass grundsärskolan, skolbarnomsorg

Målet följs upp genom kommunövergripande lästest

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever som i slutet av åk 1 knäckt läskoden		84 %	100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom rapportering till SCB

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Meritvärde åk 9		200	205	210	215	220
Andel elever som är behöriga till gymnasiet		88 %	100%	100%	100%	100%

Målet mäts genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever som uppger att de får hjälp och stöd vid behov		88 %	100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom frånvaroplanen

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever i grundskola som har sjukfrånvaro mer än 10 dgr/termin		11 %	9 %	8 %	7 %	5 %

Gymnasieskolan, gymnasiesärskolan

Målet följs upp genom rapportering till SCB

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever med fullständiga slutbetyg		72 %	100%	100%	100%	100%
Andel elever som slutfört gymnasieutbildning inom fyra år		73 %	80 %	85 %	90 %	95 %

Målet följs upp genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever som uppger att de får hjälp och stöd vid behov		69 %	100%	100%	100%	100%

Lärcentrum

Målet följs upp genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel studerande som uppger att de får hjälp och stöd vid behov			100%	100%	100%	100%

Kulturskolan

Målet följs upp genom rapportering från Kulturskolan

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel tillsedda förstahandsval utifrån givet utbud		75 %	80 %	90 %	100%	100%

Målet mäts genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever som uppger att de får hjälp och stöd vid behov		88 %	100%	100%	100%	100%

Biblioteket

Målet följs upp genom biblioteket

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Tillgänglighet öppettider h/v			87,5	87,5	87,5	87,5

Målet mäts genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som uppger att de får hjälp och stöd vid behov			100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom medelvärde av veckomätningar 9 av 12 månader/år

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal besökare, fysiska och virtuella/v		1055	1080	1105	1130	1160

Föreningar

Målet följs upp genom rapportering till riksidrottsförbundet

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal deltagartillfällen i aktiviteter i idrottsföreningar/skytte (7 – 20 år)	79989		80000	80000	80000	80000

Fritidsgårdar

Målet följs upp genom fritidsgårdarna

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal ledarledda aktiviteter fritidsgårdar		265	280	300	320	335

Målet mäts genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som uppger att de får hjälp och stöd vid behov			100%	100%	100%	100%

Bad

Målet följs upp genom baden

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Tillgänglighet: Öppettid badet utanför 8 - 17 h/v		21 h/v	21 h/v	-	-	57 h/v
Antal deltagare i ledarledda simhallsaktiviteter		1850	1900	-	-	2100

2013 – 2014 kan baden pga av byggnation vara stängda

Målet följs upp genom simskolornas rapportering

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel simkunniga i slutet av åk 6		93 %	100 %	100%	100%	100%

Målet mäts genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som uppger att de får hjälp och stöd vid behov			100%	100%	100%	100%

- **Kunderna ska i alla verksamheter uppleva trygghet.**

Förskolan, pedagogisk omsorg

Målet följs upp genom likabehandlingsplanen

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal rapporterade incidenter		0	0	0	0	0

Målet följs upp genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel föräldrar som uppger att deras barn känner sig trygga i förskolan		97 %	100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom Elevhälsans kontroll

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal förebyggande insatser i förskolan från IRMA familjestöd		2	6	8	10	12

Grundskola, förskoleklass, grundsärskolan, skolbarnomsorg

Målet följs upp genom likabehandlingsplanen

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal rapporterade incidenter			30	35	25	20

Målet följs upp genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever som uppger att det är en god stämning mellan eleverna		92 %	100%	100%	100%	100%

Gymnasiet inklusive gymnasiesärskolan

Målet följs upp genom likabehandlingsplanen

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal rapporterade incidenter		10	10	8	7	5

Mäts genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever som uppger att trivseln är ganska bra och bättre		84 %	100%	100%	100%	100%

Lärcentrum

Målet följs upp genom likabehandlingsplanen

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal rapporterade incidenter		0	0	0	0	0

Mäts genom likabehandlingsplanen/brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som uppger att de känner sig trygga			100%	100%	100%	100%

Skolskjutsar

Målet följs upp genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel föräldrar som tycker att skolskjutsarna, allt sammantaget, fungerar ganska bra eller bättre, grundskolan		86 %	86 %	89 %	90 %	95 %

- **Kunderna i alla verksamheter ska ges inflytande och delaktighet**

Förskolan, pedagogisk omsorg

Målet följs upp genom BRUK (Skolverkets instrument: Bedömning – Reflektion – Utveckling – Kvalitet)

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
”Barns inflytande” kännetecknar förskolan (andel F i BRUK)			100%	100%	100%	100%

Grundskolan, förskoleklass grundskolan, skolbarnomsorg

Målet följs upp genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever som uppger att de har inflytande i lärandet		78 %	100%	100%	100%	100%

Gymnasiet inklusive gymnasieskolan

Målet följs upp genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel elever som uppger att elevinflytandet är ganska bra och bättre		58 %	100%	100%	100%	100%

Lärcentrum

Målet följs upp genom BRUK (Skolverkets instrument: Bedömning – Reflektion – Utveckling – Kvalitet)

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
”Elevinflytande” kännetecknar Lärcentrum (andel F i BRUK),			100%	100%	100%	100%

Fritidsgårdar

Målet följs upp genom brukarundersökning

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som uppger att inflytandet är bra		65 %	100%	100%	100%	100%

- **Verksamheterna ska sträva mot ständiga förbättringar av process och resultat och främja entreprenöriella förmågor.**

Förskolan inklusive pedagogisk omsorg

Målet följs upp genom BRUK (Skolverkets instrument: Bedömning – Reflektion – Utveckling – Kvalitet)

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
"Samspelet personal – barn" kännetecknar förskolan (andel F i BRUK)			100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom chefs verksamhetsbesök och medarbetarsamtal

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som ges verksamhet som vilar på beprövade metoder, forskning och vetenskaplig grund			100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom Elevhälsans kontroll

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal handledaruppdrag av psykologtid riktad mot enheterna		2	4	6	7	8

Grundskolan inklusive förskoleklass grundsärskolan, skolbarnomsorg

Målet följs upp genom BRUK (Skolverkets instrument: Bedömning – Reflektion – Utveckling – Kvalitet)

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
"Självkänsla och ansvarstagande" kännetecknar grundskolan (andel F i BRUK)			100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom rektors verksamhetsbesök, medarbetarsamtal

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som ges verksamhet som vilar på beprövade metoder, forskning och vetenskaplig grund			100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom Elevhälsans kontroll

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal handledaruppdrag av psykologtid riktad mot enheterna		2	4	6	7	8

Gymnasiet, gymnasiesärskolan

Målet följs upp genom BRUK (Skolverkets instrument: Bedömning – Reflektion – Utveckling – Kvalitet)

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
"Självkänsla och ansvarstagande" kännetecknar gymnasiet (andel F i BRUK)			100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom verksamhetschefs verksamhetsbesök, medarbetarsamtal

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som ges verksamhet som vilar på beprövade metoder, forskning och vetenskaplig grund			100%	100%	100%	100%

Målet följs upp genom Elevhälsans kontroll

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Antal handledaruppdrag av psykologtid riktad mot enheterna		2	4	6	7	8

Lärcentrum

Målet följs upp genom verksamhetschefs verksamhetsbesök, medarbetarsamtal

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som ges verksamhet som vilar på beprövade metoder, forskning och vetenskaplig grund			100%	100%	100%	100%

Fritidsgårdar

Målet följs upp genom verksamhetschefs verksamhetsbesök, medarbetarsamtal

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som ges verksamhet som vilar på beprövade metoder, forskning och vetenskaplig grund			100%	100%	100%	100%

Kulturskolan

Målet följs upp genom verksamhetschefs verksamhetsbesök, medarbetarsamtal

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som ges verksamhet som vilar på beprövade metoder, forskning och vetenskaplig grund			100%	100%	100%	100%

Biblioteket

Målet följs upp genom verksamhetschefs verksamhetsbesök, medarbetarsamtal

Indikator	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Andel kunder som ges verksamhet som vilar på beprövade metoder, forskning och vetenskaplig grund			100%	100%	100%	100%

Organisation

Barnomsorg, skolbarnomsorg och förskoleklass

Barnomsorgen erbjuder förskola eller pedagogisk omsorg för barn mellan ett och fem år, medan fritidshemmen vänder sig till barn som är mellan sex och tretton år. I de flesta fall bildar barnomsorg gemensamma enheter med grundskolan.

Förutom de kommunala enheterna finns även fristående förskolor.

Alla föräldrar som förvärvsarbetar, studerar eller på grund av särskilda skäl ansöker om plats i barnomsorgen ska enligt tjänstegarantin erbjudas plats inom kommunen snarast, dock senast fyra månader efter ansökningsdatum. Strävan är att kunna erbjuda plats inom kommunen inom en månad. Barn till föräldralediga eller arbetslösa har rätt till 15 timmar per vecka. Från och med hösten då barnet fyller tre år erbjuds avgiftsfri allmän förskola 15 timmar/vecka, t o m fem års ålder. I Vara kommun tillämpas maxtaxa inom barnomsorgen.

I kommunens pedagogiska omsorg finns två dagbarnvårdare som i sina hem tar emot barn mellan ett och tolv år. Dagbarnvårdarna ingår i enheternas barnomsorg och finns i Vedum och Vara tätort.

Skolbarnomsorg

Det finns fritidshem på sju grundskoleenheter och verksamheten är integrerad på alla enheterna. Fritidshemmens personal arbetar under delar av dagen i skolan. Skolbarnomsorgen är tillgänglig för elever från sex år och t o m vårterminen det år de fyller 13 år. En fritidsklubb för åldersgruppen 9-13 år finns på Torsbo fritidsgård.

Resursförskola

På Torsgården finns en resursförskola integrerad i en av avdelningarna. Resursförskolan har cirka tio platser och syftar till att ge barn i svårigheter och deras föräldrar ett omfattande stöd och bättre förutsättningar för att klara av sin vardag. Organisatoriskt lyder resursförskolan under resultatenheten Elevhälsan.

Grundskola och förskoleklass

Grundskolan har nio årskurser och eleverna i grundskolan skall ha en i huvudsak gemensam studiegång. Utbildningen skall vara nationellt likvärdig. Skolplikten gäller från höstterminen det år då barnet fyller sju år. Samtliga grundskoleenheter, utom Alléskolan, har ansvar för fritidshem i sin verksamhet. Friskolan i Önum har förskola, förskoleklass, grundskola år 1-6 samt fritidshem. Friskolan i Jung har förskoleklass, grundskola 1-3 och fritidshem. Verksamhet i egen regi tilldelas kommunala resurser enligt samma principer som de kommunala enheterna.

Förskoleklass

Förskoleklassen är en egen skolform. I kommunen är den integrerad i barnomsorg och skola och finns på varje enhet. Det är en skyldighet för kommunen att erbjuda och en rättighet för barn och föräldrar att utnyttja. Alla kommunens sexåringar går i förskoleklass

Särskola

Grundsärskolan och träningsskolan finns på Parkskolan. Det finns också några elever som är individintegrerade i andra enheter. Inom gymnasiesärskolan vid Lagmangymnasiet finns verksamhetsträning, specialutformade program samt estetiskt program.

Elevhälsa/IRMA Familjestöd

Elevhälsan är en central enhet där följande kompetenser ingår: skolsköterskor, kuratorer, specialpedagoger, talpedagog och psykolog (uppdrag köps in). Elevhälsan kopplas in när en elev inte mår bra, har andra svårigheter eller om frågetecken uppstår i elevens skolsituation. Elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande.

IRMA Familjestöd: Verksamheten är ansvarsmässigt och ekonomiskt delad mellan bildningsförvaltningen och socialförvaltningen, men ligger under bildningsförvaltningen. IRMA Familjestöd erbjuder stöd i föräldrarollen bl.a. genom samtal, stöd i hemmet och föräldrautbildningar. Uppdragen kommer främst från skolan, individ- och familjeomsorgen (IFO) och från föräldrarna själva. IRMA arbetar med att utveckla tidiga insatser t ex genom att arbeta riktat till förskolorna och genom samarbete med MVC och BVC.

Gymnasieskola

Lagmangymnasiet ligger i Vara tätort och erbjuder ett brett utbud av utbildningar med både studieförberedande och yrkesinriktade program. Fokus ligger på att integrera IT på ett naturligt sätt i undervisningen för att dels stötta elever med särskilda behov och dels utmana de elever som behöver detta. Alla elever får tillgång till dator i sin utbildning.

Lagmangymnasiet har inte enbart elever från Vara kommun utan tar även emot en del elever från grannkommunerna.

Studieresorna utomlands knyts närmare program mål och ska öka sammanhållningen i klass samt ge upplevelser att ta med sig hela studietiden.

Ledorden man arbetar efter är Drivkraft, Närvaro och Framgång; dessa ska genomsyra hela verksamheten. Nätverket mellan undervisande lärare, mentor, elevhälsa och rektor ska vara så finmaskigt att elever med problem kring sin studiesituation snabbt får stöd.

Elevers inflytande ökar och man tar som elev ansvar för sin utbildning.

Lärcentrum

I Vara kommun anordnas grundläggande utbildning, gymnasial utbildning, Sfi (svenska för invandrare), särvux, högskoleutbildning och uppdragsutbildning. Vissa av dessa utbildningar kan inte erbjudas i Vara och därför köps en del platser hos omgivande kommuners vuxenutbildning.

Högskoleutbildningar anordnas ihop med högskolor och universitet. Uppdragsutbildningar anordnas med hjälp av Lagmansgymnasiet och externa utbildningsanordnare.

Kulturskola

Kulturskolan erbjuder frivillig undervisning i musik/drama/teater/bild/dans för elever i grund- och gymnasieskola. Kulturskolan deltar/driver även kulturprojekt tillsammans med kommunens olika enheter, finansierade av centrala medel. Maxtaxa per familj finns.

Skolmåltider

I kommunens kostenheter ingår all måltidsverksamhet inom förskola, skola och äldreomsorg, sammanlagt nitton kök, fyra av dessa kök serverar äldreomsorgen.

Dessutom ingår Restaurang Legato, cafeteriorna på Lagmansgymnasiet och Torsgårdsskolan samt café Krubban på Kommunhuset i enheten.

Lagmansköket fungerar som centralkök för specialkost till hela kommunen. Måltidsverksamheten är organiserad så att köken på de olika orterna i kommunen samarbetar. Flertalet av den personal som arbetar på äldreomsorgens kök delar sin arbetstid mellan skolan och ett närliggande kök på skolan.

Kommunanställda har möjlighet att äta lunch till ett billigt pris. Vid de tillfällen personalen äter med elev benämns denna pedagogisk. Dessa måltider debiteras fullpris till verksamheten. Verksamhetsledningen bestämmer sedan vem och hur många pedagogiska måltider som ska subventioneras.

Skolskjutsar

Barn i förskoleklass, grundskola samt gymnasieelever har rätt till gratis skolskjuts till den skolenheten i det upptagningsområde där eleven bor. För elever i särskolan gäller individuell prövning av avstånd och tidsgränser. Utöver skjutsning till och från skolan förekommer skjutsning under skoldagen till och från aktiviteter som inte kan ordnas på egna skolan. Skolskjutsplaneringen sker av ansvarig person på bildningsförvaltningen. Skolskjutsningen utförs av entreprenörer och den allmänna kollektivtrafiken.

Fritidsgårdar

Verksamheten omfattar Torsbo Fritidsgård i Vara, Kvänums Fritidsgård och Vedums Fritidsgård som alla tre är kommunalt drivna. Vid Torsbo och i Kvänum bedrivs både dag- och kvällsverksamhet. I Vedum bedrivs det enbart kvällsverksamhet. På Torsbo fritidsgård bedrivs också barnomsorg i form av en fritidsklubb för 25 barn.

Bad

Verksamheten omfattar Allébadet och Nästegårdsbadet. Här bedrivs verksamhet såsom bad för allmänheten med möjligheter till motionssim, speciell tid för pensionärer, simundervisning för skolans elever enligt skolans läroplan, sommarsimskola, babysim, vuxensim, vattenaerobic, vattengymnastik och styrketräning. På Nästegårdsbadet bedrivs även massage och spabehandlingar. Baden hyrs också ut till föreningar och privatpersoner

Idrotts- och fritidsanläggningar

Verksamheten omfattar uthyrning av Alléhallen, Nästegårdshallen och Västra skolans gymnastikhall, driftsbidrag till Torsvallens idrottsplats, grusplanen i Kvänum, samt isbanor i Arentorp, Levene, Vedum, Emtunga, Tråvad, Jung och Vara.

Övrig fritidsverksamhet

Verksamheten omfattar till allra största del bidrag till föreningslivets ungdoms- och fritidsverksamhet. Bildningsnämndens insatser ska i första hand inriktas på att vara initierande, stödjande och av samordnande karaktär. De ska bidra till att platser av turistintresse görs tillgängliga och att evenemang av olika karaktär anordnas.

Bibliotek

Verksamheten omfattar förmedling av information och kulturella upplevelser huvudsakligen i tryckt form gentemot ett tjugotal definierade brukargrupper med olika intresseområden. Verksamheten drivs som en öppen mötesplats genom enheterna huvudbiblioteket i Vara, filialbiblioteken i Kvänums och Vedum och bokcaféet i Levene, som erbjuder viss biblioteksservice. Den föreningsdrivna bokstationen i Helås kompletterar.

Utställningsverksamheten och arbetet med konstkommittén sköts från biblioteket. Utställningshallen ligger integrerat i biblioteket. Konsumentsekreteraren hör till biblioteksenheten. Den del av Vara Lärcentrum som erbjuder högskolestudier ligger till största delen integrerat i huvudbibliotekets lokaler.

Allmänskultur

Den allmänskulturella verksamheten och stödet till kulturverksamhet omfattar programverksamhet, barnkultur, konstinköp, stöd till studieförbund, SISU Idrottsutbildarna och kulturella organisationer

Bildningsförvaltningen arrangerar i egen regi ett antal årliga arrangemang. Denna verksamhet skall vara ett komplement till den verksamhet som bedrivs av föreningar, studieförbund och andra grupper. Dessutom ges bidrag till folkbildningen, kulturarrangemang och kulturföreningar. Stöd till turistverksamhet ges för vissa turistmål av specifik betydelse i kommunen.

Utvärdering

Varje enhet genomför varje år ett antal utvärderingar (enkäter, intervjuer mm) bland sina brukare. På vissa enheter, till exempel biblioteket, ges besökarna ständigt tillfälle att ge synpunkter på verksamheten.

Utvärdering kan ses i två perspektiv:

Intern utvärdering:

- Verksamheterna formulerar mål och kriterier för måluppfyllnad, genomför, samlar bevis, analyserar, värderar samt förbättrar i en ständigt pågående process, som redovisas i bokslut och i årliga kvalitetsuppföljningar.

Extern utvärdering:

1. Ett utifrånperspektiv tillförs verksamheten. Medborgarenkät, brukarundersökningar och arbetsklimatundersökningar beslutas av kommunfullmäktige och genomförs av kommunledningen.
2. Skolinspektionen har i uppdrag att regelbundet, med ett visst antal års mellanrum, besöka alla skolor i Sverige.