



VARA KOMMUN

Verksamhetsplan för bildningsnämnden 2007-2011

Antagen av kommunfullmäktige 2007-12-17 § 94
Reviderad av kommunfullmäktig 2008-05-26 § 35

Innehåll

INLEDNING	3
Verksamhetsformer	3
FÖRUTSÄTTNINGAR	3
Kommunala utgångspunkter	3
<i>Inriktningsmål för bildningsnämnden i strategiska planen</i>	3
Nationella utgångspunkter	4
Verksamheten under perioden	4
<i>Barnomsorg</i>	5
<i>Grundskola och förskoleklass</i>	5
<i>Särskola</i>	6
<i>Elevhälsa</i>	6
<i>Gymnasieskola</i>	7
<i>Vuxenutbildning</i>	7
<i>Kulturskola</i>	8
<i>Skolmåltider</i>	8
<i>Skolskjutsar</i>	8
<i>Fritidsgårdar</i>	9
<i>Bad</i>	9
<i>Bibliotek</i>	10
<i>Stöd till föreningslivet</i>	10
<i>Allmänkultur</i>	11
UTVECKLINGSARBETE FÖR FRAMTIDEN	11
Kvalitet	12
UTVÄRDERING	13

Inledning

Verksamhetsformer

Inom de olika resultatenheterna inom bildningsförvaltningen bedrivs olika former av verksamhet inom områdena utbildning, kultur och fritid. De verksamheter som bedrivs är barnomsorg, förskoleklass, grundskola, särskola, elevhälsa, gymnasieskola, vuxenutbildning, kulturskola, skolmåltider, skolskjutsar, fritidsgårdar, bad och bibliotek. Centralt administreras stöd till föreningslivet samt allmäncultur.

Från och med 2008 hör skolskjutsar och måltidsverksamheten till tekniska servicenämnden.

Förutsättningar

Bildningsnämndens verksamheter vänder sig till många olika brukargrupper i alla åldrar och kan sammanfattas inom begreppet livslångt lärande. Där innefattas det formella lärandet som bedrivs i de kommunala och fristående grundskolorna, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Där ingår också det icke formella lärandet i form av de organiserade studier vilka inte ger några formella meriter och som bland annat bedrivs av våra folkbildningsorganisationer. I det livslånga lärandet innefattas även det informella lärandet som pågår ständigt i till exempel våra föreningar och på våra bibliotek.

Det finns många naturliga kopplingar mellan dessa olika former av lärande samt även mellan de olika verksamhetsformerna och därmed också många tillfällen till samverkan. Samverkan är en förutsättning för god kvalitet i våra verksamheter.

Kommunala utgångspunkter

Den strategiska planen som är det övergripande kommunala styrdokumentet beskriver den inriktning som kommunens verksamheter ska ha under mandatperioden.

Inriktningsmål för bildningsnämnden i strategiska planen

Kommunens övergripande mål är:

- 16 500 invånare år 2011

Vara kommuns övergripande mål är att kommunen vid utgången av 2011 har 16 500 invånare. För att nå det övergripande målet ska nämndens samtliga verksamheter under mandatperioden aktivt arbeta för en god kvalitetsutveckling samt för en god ekonomisk hushållning inom sina ansvarsområden.

Gemensamma mål för alla nämnder är att:

- brukarpeng är införd i alla verksamheter där det är praktiskt möjligt och ekonomiskt försvarbart
- nettokostnaderna har sänkts efter uppräknings med 1% per år fram till 2011
- samarbetet med frivilligorganisationer ska förstärkas och utökas.

Bildningsnämndens verksamhet ska präglas av målmedvetenhet, arbetsglädje, trygghet och beredskap för förändring. Nämndens arbete ska bidra till att skapa ett samhälle som präglas av demokratiska förtecken, jämlikhet och medinflytande som ger människor möjlighet till ett rikare liv. Bildningsnämndens arbete ska uppmuntra barn och ungdomar att vara delaktiga i samhället och samhället uppmuntras till att vara en del av de ungas lärande.

Bildningsnämndens inriktning ska vara följande:

- Nämnden ska aktivt arbeta för att hitta bra samarbetsformer kring samverkan med näringsliv och närsamhälle.
- Varje barn, elev och vuxen ska stimuleras att tillägna sig kunskaper och färdigheter för att utveckla sina egna unika förutsättningar.

Utöver den strategiska planen finns ett antal dokument kring ledning och styrning samt sektorsprogram för ett antal frågor som löper tvärs över samtliga verksamheter.

Nationella utgångspunkter

All barnomsorg och skola/utbildning för ungdomar och vuxna utgår från de nationella mål, uppdrag och bestämmelser som uttrycks i skollag, förordningar och läroplaner samt i FN:s barnkonvention. Dessutom styrs biblioteken av bibliotekslagen och konsumentrådgivningen av skuldsaneringslagen.

Verksamhetens effektmål

Normer och värde

- Alla blir bemötta med respekt
- Alla får möjlighet att utveckla en inre drivkraft som gör dem trygga

Utveckling och lärande/Kunskaper

- Alla barn/elever ges möjlighet att nå de nationella målen.
- Alla verksamheter har en god lärandemiljö för olika lärstilar som stimulerar lusten att lära.

Inflytande och ansvar

- Alla har möjlighet att påverka sin vardag och utveckla förmågan att ta ansvar.
- Alla har ansvar för sin egen utveckling, för medmänniskor och den omgivande miljön.

Samverkan

- Alla upplever att samarbetet mellan hem, skola, näringsliv, kultur, föreningsliv fungerar bra.
- Samverkan sker mellan verksamheterna inom enheten och mellan enheter.
- Alla enheter har internationellt samarbete och utbyte.

Verksamheten under perioden

Barnomsorg

Barnomsorgen erbjuder förskola eller familjedaghem för barn mellan ett och fem år, medan fritidshemmen vänder sig till barn som är mellan sex och tolv år. I de flesta fall bildar barnomsorg gemensamma enheter med grundskolan. Förutom de kommunala enheterna finns även fristående förskolor.

Alla föräldrar som förvärvsarbetar, studerar eller på grund av andra särskilda skäl ansöker om plats i barnomsorgen ska få detta snarast, dock senast fyra månader efter ansökningsdatum. Barn till föräldralediga eller arbetslösa har rätt till 15 timmar per vecka. För fyra- och femåringar erbjuds avgiftsfri, allmän förskola 15 timmar per vecka. I Vara kommun tillämpas maxtaxa inom barnomsorgen.

Framtidstankar

Barnomsorgen i Vara kommun kännetecknas av trygga barn som får utvecklas utifrån sina unika förutsättningar. Vi har en helhetssyn på all verksamhet inom vår förvaltning och ett gemensamt synsätt på utveckling och lärande.

Hälsoperspektivet och att grundlägga goda vanor i tidiga år är av stor vikt. Vår arbetsmiljö, både den fysiska och den psykosociala, skall vara god. Vi arbetar kontinuerligt med att utveckla lärandemiljön både inne och ute.

Ett prioriterat område inom nämndens verksamheter är de barn som av olika anledningar behöver någon form av extra stöd. Familjestöd samt tidiga och samordnade insatser är viktiga inslag för att förbättra dessa barns villkor.

En strävan är att öka möjligheterna att utveckla olika profiler och alternativa former inom barnomsorgen och därmed även öka möjligheterna till valfrihet för familjerna. Det är en politisk ambition att på sikt minska barngrupperna inom förskolan. En kommande proposition om vårdnadsbidrag kan komma att minska efterfrågan på barnomsorg.

Grundskola och förskoleklass

Den obligatoriska skolan omfattar nio år och Vara har grundskoleenheter i flera av tätorterna i kommunen. Det finns dessutom en fristående skola. Förskoleklassen, som är en egen skolform, vänder sig till sexåringar och bedrivs i skolorna. På alla skolor är grundskola, förskoleklass och fritidshem integrerade. Verksamheterna ligger nära varandra och samarbetet över åldersgränserna och verksamhetsformerna ses som väsentligt.

Framtidstankar

Vi skall sträva efter att skapa mötesplatser mellan vuxna och barn. Tillsammans bygger vi upp en bra arbetsmiljö för varandra på våra skolor, där lärande och utveckling sker i dialog mellan människor. Arbetet med allas lika värde är ett viktigt perspektiv i detta arbete. En ökad satsning på barns och ungdomars hälsa och delaktighet i samhället kommer att ske.

Barn och ungdomars behov samt föräldrarnas önskemål har stor betydelse för oss. Med ett större utbud av pedagogiska alternativ och olika driftsformer tillfredsställs olika önskemål. Valfrihet och profilering ska stimuleras, vilket ger föräldrar och elever möjligheter till medvetna val. Genom att ge förutsättningar för flexibilitet och mångfald kommer den pedagogiska utvecklingen att påverkas positivt.

Ett prioriterat område inom nämndens verksamheter är de elever som av olika anledningar behöver någon form av extra stöd. Familjestöd samt tidiga och samordnade insatser är viktiga inslag för att förbättra dessa elevers villkor.

Vi skall samverka med föräldrar men också mellan olika personalgrupper, mellan enheter och med andra förvaltningar och verksamheter. Samverkan mellan skola och näringsliv har getts mycket fokus under de senaste åren och behöver fortsätta att utvecklas. Företagsamt lärande, näringsliv, föreningsliv och samhället utanför skolan är en stor och viktig resurs i våra verksamheter. Även det internationella samarbetet är en framgångsfaktor som har hög prioritet.

Särskola

Grundsärskola och träningskola tillhör och är belägna på en av grundskoleenheterna. Gymnasiesärskolan och verksamhetsträningen tillhör Lagmangymnasiet.

Framtidstankar

Inom särskolan i Vara kommun lägger man stor vikt vid att eleverna ska få möjlighet att utvecklas utifrån sina unika förutsättningar. Vi strävar efter att skapa en bra grund för eleverna att stå på inför framtiden. Ett prioriterat område är det företagsamma lärandet, kontakterna med arbetslivet och att lära känna närsamhället.

Arbetet med kulturen, att ta del av men framför allt genom egna aktiviteter, är en stor och viktig resurs i vår verksamhet. Att använda kulturen som uttrycksform är ett sätt att utvecklas och öka välbefinnandet hos våra elever.

Samverkan med hemmen är mycket viktigt och något som kommer att fortsätta utvecklas. Vi skall också samverka mellan olika personalgrupper, enheter och verksamheter. En strävan är att öka möjligheterna för våra elever och deras familjer att under skoltiden skapa och utveckla ett kontaktnät inför framtiden.

Elevhälsa

Elevhälsan är en enhetsövergripande resursenhet som ansvarar för en del av de resurser som används för att stödja barn och elever som har svårigheter av

olika slag. Det extra stödet är anpassat efter individens behov. Enheten stöttar verksamheten på skol- och barnomsorgsenheterna med specialkompetenser inom olika områden

Framtidstankar

Elevhälsan fortsätter att utveckla arbetet med tidiga insatser för barn i behov av stöd. En strävan är att utveckla så kallade hemmaplanslösningar för barn och ungdomar med särskilda behov. Detta förutsätter även en fortsatt utveckling av samarbetet med socialförvaltningen där även en synkronisering av bildningsnämndens och socialnämndens mål för arbetet med barn i behov av särskilt stöd är en förutsättning.

Gymnasieskola

Lagmansgymnasiet ligger i Vara tätort och erbjuder ett brett utbud av utbildningar med både studieförberedande och yrkesinriktade program. Lagmansgymnasiet har inte enbart elever från Vara kommun utan tar även emot en del elever från grannkommunerna.

Framtidstankar

Gymnasieskolan ska fortsätta att utvecklas med fler nydanande inriktningar och program, men även alternativa studieformer. Kontakten med företag blir allt viktigare. Bildningsnämndens strävan är att läsåret 2008-2009 kunna starta en ny lärlingsutbildning i nära samarbete med näringslivet som ett komplement och alternativ till den mer skolförlagda yrkesutbildningen.

Behov av stöd gäller både låg- och högpresterande, alla ska få utvecklas utifrån sina unika förutsättningar. Vi skall tillsammans skapa en verksamhet där alla har inflytande och ansvar över sin arbetsplats, behandlas med respekt i enlighet med de grundläggande principerna om allas lika värde, jämställdhet och solidaritet.

Internationalisering är en viktig aspekt i lärandet som ska genomsyra all undervisning. Det internationella arbetet skapar möjligheter för barn och ungdomar att bli världsmedborgare.

Från och med hösten 2008 kommer det att bli möjligt för alla ungdomar att söka gymnasieutbildningar fritt i hela landet. Detta kommer att leda till en ökad konkurrens mellan gymnasieskolorna vilket i sin tur innebär att det kommer att ställas allt högre krav på en hög kvalitet på utbildningen men även på utbudet.

Vuxenutbildning

Inom vuxenutbildningen bedrivs utbildning på grundläggande nivå och på gymnasienivå, såväl teoretiska som yrkesinriktade kurser, samt svenska för invandrare. På grundläggande utbildning och svenska för invandrare tillämpas flexibel intagning och individuell studietakt på olika nivåer.

Framtidstankar

Inom vuxenutbildningen måste alltid en beredskap för förändring finnas så att vår verksamhet kan utvecklas i samklang med samhället runt omkring oss. Samverkan med andra kommuner och företag är viktiga hörnstenar i denna

utveckling. Denna samverkan är också en förutsättning för att långsiktigt säkra den övergripande kompetensförsörjningen inom kommunen.

En strävan är att grundläggande vuxenutbildning, även yrkesutbildning, ska finnas nära individen. Hur det lärcentrum som ligger under kommunledningen utvecklas kommer att ha stor betydelse för vuxenutbildningens utformning i framtiden.

Kulturskola

Kulturskolan erbjuder avgiftsbelagda ämneskurser i musik, dans, drama/teater och bild, i grupp eller enskilt. Ett pedagogteam från Kulturskolan leder också kulturprojekt ute på förskolor och skolor. Vad kulturprojekten ska innehålla och hur de ska genomföras arbetas fram tillsammans med elever och personal på respektive enhet.

Framtidstankar

Bildningsnämnden ska verka för delaktighet samt ge kulturen förutsättningar att vara en dynamisk, utmanande och obunden kraft i samhället. Vi vill stimulera eget skapande samt främja konstnärlig och kulturell förnyelse.

Kulturskolans verksamhet är omfattande och framgångsrik och en viktig del i kommunens satsning på kultur. Visionen är att kulturskolans verksamhet inom några år är sammanslagen med Torsbo fritidsgård. Även Lagmansgymnasiets estetiska program är en samarbetspartner i denna vision.

Skolmåltider

Skolmåltidsverksamheten är en del i kommunens gemensamma kostorganisation som från och med 2008 organisatoriskt lyder under tekniska service-nämnden. Skollunch tillagas i tillagningskök som finns på flera ställen i kommunen. Eleverna på skolorna erbjuds ett lagat mål mat per dag som skall motsvara ca 1/3 av det dagliga energi- och näringsbehovet. Skollunchen är avgiftsfri till och med vårterminen det år eleven fyller 20 år. Förskolematen samordnas med skola, äldreboende eller tillagas i eget kök.

Framtidstankar

Ett prioriterat område inom nämndens verksamheter är hälsoperspektivet. Barns och ungdomars hälsa har getts mycket fokus under de senaste åren och är ett område som man måste arbeta vidare med. Arbetet med attityder och livsstilsfrågor är ett viktigt perspektiv i detta arbete. Vi skall sträva efter att skapa en bra måltidsmiljö där goda vanor grundläggs i lugn och ro.

Bildningsnämndens strävan är att öka möjligheterna att använda måltiderna som en resurs i lärandet. Vi arbetar kontinuerligt med att utveckla arbetssätt och metoder kring lärandet, varav pedagogiska måltider är en viktig del.

Skolskjutsar

Barn i förskoleklass, grundskola samt gymnasieelever har rätt till gratis skolskjuts till den skolenheten i det upptagningsområde där eleven bor. För elever i särskolan gäller individuell prövning av avstånd och tidsgränser. Utöver skjuts-

ning till och från skolan förekommer skjutsning under skoldagen till och från aktiviteter som inte kan ordnas på egna skolan. Skolskjutsplaneringen sker av ansvarig person på utbildningskansliet. Skolskjutsarna ombesörjs dels av kommunens egna chaufförer och fordon, dels via avtal med entreprenörer.

Framtidstankar

Alla elever ska känna sig säkra och trygga när de åker skolskjuts. Att samverka med skolorna kring säkerhetsperspektivet och för att grundlägga goda trafikvanor är av stor vikt för oss. Skolskjutsverksamheten ska ses som en resurs i lärandet och en nära samverkan med skolan ska finnas.

Fritidsgårdar

Verksamheten omfattar både kommunalt drivna fritidsgårdar, samt en fritidsgård som är föreningsdriven men med viss hjälp av kommunen. Vid fritidsgårdarna i de större orterna bedrivs både dag- och kvällsverksamhet, vid de övriga enbart kvällsverksamhet. På fritidsgården i Vara bedrivs också barnomsorg i form av en fritidsklubb för åldersgruppen 9-13 år.

Framtidstankar

Det är viktigt att ungdomar tas på allvar, är delaktiga och får ta ansvar. En självförtroende och medvetenhet om sin egen identitet medför att man vågar ta ansvar för sina egna handlingar, vilket är en viktig grund i demokratiarbetet. Detta är grundstenar som är centrala i all verksamhet som fritidsgårdarna bedriver.

Planerna på den framtidssatsning som går under arbetsnamnet ”Turning Torsbo” (kulturfritidsgård) kommer att vidareutvecklas. Denna vision innebär att fritidsgården Torsbos och kulturskolans verksamheter att kunna samsas under ett tak inom några år. Även Lagmansgymnasiets estetiska program är en samarbetspartner i denna vision.

Bad

Simhallarnas verksamhet består i första hand av barns och ungdomars simundervisning men även ”lek & plask” för de yngre barnen, vuxensimskola och allmänhetsbad bedrivs. Rehabiliteringsarbete för sjukskrivna har skett i mindre omfattning i samband med varma bad.

Framtidstankar

Verksamheten i simhallarna är den viktigaste resursen i arbetet med att dels lära barn, ungdomar och äldre att simma, dels att utveckla simskickligheten. Simundervisningen för skolungdom skall följa grundskolans läroplan.

För kommunens alla invånare är baden med tillhörande träningslokaler ett centrum för idrott, motion, friskvård och rekreation. Folkhälsofrågorna får en alltmer framskjutande roll och utifrån många forskningsresultat kan konstateras att människor som motionerar förebygger ohälsa. Renovering av lokaler och anläggningar så att de blir ändamålsenliga är därför en viktig framtidsfråga i syfte att främja folkhälsan. Verksamheten skall därför också ses som en tillgång i rehabiliteringsarbetet för sjukskrivna.

Bibliotek

Verksamheten omfattar lån av media, förmedling av information och kulturella upplevelser huvudsakligen i tryckt form och drivs som en öppen mötesplats genom biblioteken på de olika orterna, vilka även kompletteras lokalt med föreningsdrivna bokstationer på vissa orter.

Utställningshallen ligger integrerat i biblioteket som också har hand om konstkommitténs arbete. Konsumentsekreteraren hör till biblioteksenheten och har sitt rum där. En medborgarhörna som tillhör kommunstyrelsens verksamhetsområde har inretts i en del av biblioteket.

Framtidstankar

Biblioteken har en central roll för att göra kunskap och idéer tillgängliga för alla och på så sätt fungera som ett centrum för information, kunskap och kultur. De fungerar som mötesplatser över generationsgränserna och har stora möjligheter att nå ut till en övervägande del av kommunens invånare.

Det lärcentrum som lokaliserats på biblioteket ska fortsätta att utvecklas och fungera som en länk mellan den enskilde och de olika studiemöjligheter som finns. Genom att tillhandahålla information och litteratur kan den enskilda människan skaffa sig kunskaper och på så sätt stärka sin roll i samhället och få möjlighet att påverka beslut.

En unik konsthall, knuten till institutioner i världsklass, byggs i Vara tillsammans med ett nytt bibliotek med breddad verksamhet. Därmed vidareutvecklas kommunen som kulturmetropol i Sverige. Denna konsthall kan med sin verksamhet belysa olika frågor och erbjuda en mötesplats för idéer och samtal.

Stöd till föreningslivet

Bildningsförvaltningen administrerar ett omfattande stöd och ekonomiskt bidrag till olika ändamål i enlighet med de normer som bildningsnämnden antagit. Bidrag ges till föreningar med ungdomsverksamhet, friluftsliv, föreningsanläggningar och samlingslokaler.

Framtidstankar

Föreningsrörelsen har en avgörande betydelse för ett aktivt engagemang i hela kommunen. Vi har ett gott samarbete med föreningar och studieförbund och förutsättningarna är goda för att vi tillsammans även i framtiden skall kunna erbjuda ett stort utbud av kultur- och fritidssysselsättningar för kommunens invånare. Det finns många anläggningar för både utomhus- och inomhusidrott i kommunens olika delar.

Barn och ungdomar är ett prioriterat område och nämndens mest angelägna grupp. Vad barn och ungdomar sysslar med under sin fritid påverkar hela deras utveckling. Kultur- och fritidsvanor som byggs upp under ungdomsåren har goda förutsättningar att bestå långt fram i livet. Nämnden skall verka för att föreningar stimuleras till att ordna olika aktiviteter, kurser och arrangemang som bidrar till att barn och ungdomar får en rik och meningsfull fritid.

Möjligheter till fritidsaktiviteter är viktiga även i ett folkhälsoperspektiv. Nämnden ska verka för att föreningarna ska bidra med goda förebilder för barn och ungdomar samt vara ett forum där jämställdhets-, genus- och likabehandlingsfrågor blir befästa på ett naturligt sätt. Att stötta föreningarnas ungdomsledare med utbildning i dessa frågor är en viktig uppgift för nämnden.

Allmänkultur

Bildningsförvaltningen arrangerar i egen regi ett antal årliga arrangemang. Denna verksamhet skall vara ett komplement till den verksamhet som bedrivs av föreningar, studieförbund och andra grupper. Dessutom ges bidrag till folkbildningen, kulturarrangemang och kulturföreningar. Stöd till turistverksamhet ges för vissa turistmål av specifik betydelse i kommunen.

Framtidstankar

Kultur är en viktig framgångsfaktor för Vara kommun och betydelsefullt i konkurrensen med andra kommuner om invånare och tillväxt. Det finns ett sektorsprogram för kultur, vilket innebär att det är alla nämnders ansvar att lyfta in kulturella aspekter i sina operativa mål.

Kulturturism är ett begrepp som kommer att arbetas vidare med under olika former. Ett sådant exempel är Finnestorpsfynden. Här sker ett samarbete över gränserna, både inom kommunen och med föreningar och externa intressenter.

Samverkan är viktigt inom området och samarbete skall finnas med bland annat hembygdsföreningarna för att föra vårt kulturarv vidare. Folkbildningens roll är mycket betydelsefull för oss. De möjligheter till frivilligt kunskapsökande som folkbildningen erbjuder har starka rötter i samhället och det är av stor vikt att detta arbete kan fortgå.

Utvecklingsarbete för framtiden

Strukturella förändringar i samhället påverkar ständigt nämndens verksamheter. En utmaning för nämnden blir att skapa en organisation som lättare går att anpassa efter de nya förutsättningar som ständigt kommer att uppstå. Detta gäller förstås rent lokalmässigt men också att hitta en flexibilitet i arbetssätt och arbetsmetoder.

Förutom de framtidstankar som presenterats tidigare vill nämnden betona behovet och nödvändigheten av ett ständigt pågående nytänkande.

Personalen är vår främsta resurs för verksamhetens kvalitet och det är viktigt att alla anställda känner att de är delaktiga, tar ansvar och kan utvecklas i verksamheten. En ambition är att ha en personalförsörjning som, så långt det är möjligt, säkrar att verksamheterna har behörig personal. Kompetensutveckling är viktig och skall sättas i relation till nationella och kommunala styrdokument med både bas- och spetskompetens samt till enhetens pågående utveckling. Det är mycket viktigt att personal "hänger med" i den tekniska utvecklingen. Den moderna skolverksamheten måste vara flexibel och utveckla arbetssätt

och –metoder. Användningen av lärares arbetstid bör förändras och för att öka elevernas måluppfyllelse bör lärares tid med elever öka.

Chefsskap och ledarskap är avgörande för verksamheternas utveckling och ledaren är den enskilt största arbetsmiljöfaktorn. Det är ett både krävande och stimulerande uppdrag att vara chef och ledare i dagens och morgondagens samhälle och därför måste kompetensutveckling av hög kvalitet erbjudas.

Kvalitet

Bildningsnämnden strävar efter att ha en mycket god kvalitet i alla sina verksamheter med brukaren i centrum. Vi eftersträvar en god ekonomisk hushållning i våra verksamheter. Detta innebär att tänka och handla långsiktigt, med strategier som även tar ansvar för kommande generationer.

Kvalitetsarbete i skolan består framför allt av att kunna sätta upp mål och kvalitetskriterier enligt KUM-modellen som arbetats fram tillsammans med de andra V5 kommunerna Lidköping, Grästorp, Skara och Götene. (From hösten 2007 är även Essunga med.)



Utgångspunkten är att långsiktigt säkerställa en systematik som skapar värde för brukare, medarbetare och invånare. En förutsättning är att alla deltar i arbetet och att arbetslagen gemensamt arbetar med kontinuerliga förbättringar och tar små men många målmedvetna steg framåt. Alla medarbetare ska vara medvetna om betydelsen och nyttan av kvalitetsarbetet för den enskilde brukaren.

Vara kommun har valt att arbeta kommunövergripande vad gäller styrprinciper, tjänstegarantier, förslagsverksamhet, synpunktshantering, kvalitetsmätningar och övergripande verksamhets- och ledarutveckling.

Det finns en allmän förordning om kvalitetsredovisning för skolan, vilket innebär att för varje kalenderår görs en kvalitetsredovisning som visar vilka mål enheten och arbetslagen nått och vilka åtgärder för utveckling man planerar.

Ett utvecklingsarbete som nämnden står inför är att integrera detta kvalitetsarbete med den kommunala verksamhetsberättelsen och årsredovisningen.

Den grundläggande kvalitetsaspekten att all verksamhet skall omfattas av demokratiska värderingar och alla människors lika värde skall respekteras i alla sammanhang. Detta gäller såväl i egna verksamheter som vid bidrag och stöd till andras verksamheter. Sålunda upplåter eller hyr bildningsnämnden ut lokaler endast till sådana föreningar som omfattas av nämnda värdegrund.

Utvärdering

De senaste årens utvärderingar och attitydundersökningar visar att våra verksamheter håller hög kvalitet. Varje enhet genomför varje år ett antal utvärderingar (enkäter, intervjuer mm) bland sina brukare. På vissa enheter, till exempel biblioteket, ges besökarna ständigt tillfälle att ge synpunkter på verksamheten.

Utvärdering kan ses i två perspektiv:

Intern utvärdering	Arbetslaget formulerar mål och kriterier för måluppfyllnad, genomför, samlar bevis, analyserar, värderar samt förbättrar i en ständigt pågående process.
Extern utvärdering	Ett utifrånperspektiv tillförs verksamheten. Medborgarenkät, brukarundersökningar och arbetsklimatundersökningar beslutas av kommunfullmäktige och genomförs av kommunledningen. Skolverkets inspektörer har i uppdrag att regelbundet, med ett visst antal års mellanrum, besöka alla skolor i Sverige. I samarbetet mellan V6-kommunerna har ett system för extern utvärdering skapats.

Bildningsnämnden har för avsikt att genomföra en utvärdering varje år med fokus på ett speciellt område. Beslut om utvärderingsområde tas i samband med budget.